

LOI ASAP : LES IMPACTS SUR LES RÈGLES DE LA COMMANDE PUBLIQUE

Décryptage des dernières modifications sur la commande publique

0,5 JOUR, 3H30

MARCHÉS
PUBLICS

CODE : GJU27

Objectifs de la formation

Présenter et analyser les nouvelles règles applicables en matière de commande publique

Mettre en perspective la nouvelle réglementation avec les précédentes évolutions législatives

Comprendre les enjeux pratiques de la nouvelle réglementation

Parmi nos formateurs

- **BUSCH Maxime**
Avocat,
LEXCASE SOCIETE D'AVOCATS

Public concernés

- Agents des services achats

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Promo d'été -10% : Communes <20.000 hab. - Sessions Paris : 445,50 €HT
- Promo d'été -10% : Communes <20.000 hab. - Sessions en virtuel : 445,50 €HT
- Promo d'été -10% : Communes >20.000 hab. - Sessions Paris : 445,50 €HT
- Promo d'été -10% : Communes >20.000 hab. - Sessions en virtuel : 445,50 €HT
- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Présentiel : 495,00 €HT
- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Classe virtuelle : 495,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Présentiel : 495,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Classe virtuelle : 495,00 €HT

Découvrir le nouveau cas d'exonération pour « motif d'intérêt général »

- Échanges de points de vue sur quelques exemples concrets

Appréhender la rehausse temporaire du seuil de dispense de mise en concurrence à 100 000 € HT pour les marchés de travaux

- Discerner les marchés concernés
- Mise en application de cette disposition
- Mettre en lumière une complexité inattendue : seuil ne permet pas de déroger à un certain nombre d'obligation concernant les marchés de plus de 40 000 € HT

Comprendre les nouvelles souplesses en cas de « circonstances exceptionnelles » (marchés et concessions)

- Repérer les circonstances exceptionnelles : quels critères définis
- Connaître les règles applicables pour les marchés et pour les concessions (en matière de passation et d'exécution)
- Identifier les dispositifs « Covid » persistants

Les marchés globaux (de performance, sectoriels et de conception-réalisation) et parts réservées aux TPE / PME ou artisans

- Cerner le champ d'application
- Apprécier la part minimale prévue par les textes

Présenter les autres apports de la loi

- Déterminer l'autorisation des entreprises bénéficiant d'un plan de redressement à se porter candidates
- Saisir la dispense de mise en concurrence pour certaines prestations d'avocats
- Intégrer l'application du code pour les avenants aux contrats même antérieurs à 2016
- Appliquer la souplesse sur la réservation des marchés aux entreprises qui emploient en majorité des personnes handicapées et aux structures d'insertion
- Analyser l'élargissement des cas de recours au marché global pour l'État notamment pour des infrastructures de transport

EXERCICE Quiz final et débriefing avec les participants

Dates

Classe virtuelle Paris

15/09/2025 15/09/2025

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de

la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.