

DU BIM AU BOS : CONSTITUER LE JUMENT NUMERIQUE D'EXPLOITATION

S'approprier le Building Operating System

2 JOURS, 14 HEURES

BIM

CODE : MRV36

Objectifs de la formation

Appréhender l'évolution des outils existants du BIM pour le management, l'économie des projets, les technologies, etc...

Maîtriser l'apport du BIM aux différentes phases du projet

S'approprier des méthodes de travail encore plus agiles et collaboratives

Lancer les marchés en BIM et contractualiser les intervenants à chacune des phases

Lier la production BIM en conception et en réalisation pour constituer un jumeau numérique d'exploitation

Parmi nos formateurs

- CUBA SEGURA José-Antonio
Architecte,

Public concernés

- AMO ; Gestionnaires de patrimoine ; Ingénieur en Maintenance ; Facility manager

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Justifier d'une formation aux Fondamentaux du BIM du Moniteur ou d'un autre acteur

Tarifs

- Promotion d'été -10% : Sessions en virtuel : 1 435,50 €HT
- Promotion d'été -10% : Sessions en présentiel ou e-learning : 1 525,50 €HT
- Tarif Session en classe virtuelle : 1 595,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 695,00 €HT

Évolution de la prise de décision à l'ère de la DATA

- Notions de données numériques et BIG DATA
- Intégrer l'intelligence Artificielle dans les processus de décision
- S'approprier la matrice de changement pour planifier une transformation numérique cohérente pour un projet.
- Quel lien avec le BIM

Comprendre les workflows de travail en BIM jusqu'au BIM GEM- Gestion, Exploitation et Maintenance

- Comment intégrer le BIM dans un plan de stratégie patrimoniale ou PSP
- Connaître les techniques et technologies d'assistance et de gestion à l'ère du BIM
- Méthodes d'échanges d'une maquette avec l'ensemble des partenaires du CCTP à la réception d'un chantier et lien avec la Gestion
- Interopérabilité et IFC : intégration des livrables BIM dans un processus Globale de projet

EXERCICE Explicitation des termes et étude de cas

Mettre en œuvre son processus BIM

- Quel fonctionnement dans chaque phase
- Se positionner dans le processus BIM : BIM manager, BIM coordinateur, concepteur principal, utilisateur de la maquette numérique, entreprise, BIM Modeleur, BIM Manager GEM, Gestionnaire du patrimoine, etc.
- Configurer le travail en BIM selon les projets (neuf et rénovation)
- La nécessaire contractualisation des intervenants

Valider le contenu des maquettes numériques

- Le choix des niveaux de développement
- Comment les décliner en objectifs BIM et cas d'usages (ou exigences)
- Les livrables associés aux cas d'usages

EXERCICE Etude de cas et exercices corrigés en séance

Jumeau numérique : son lien avec le BIM

- Le BIM GEM
- Déterminer la notion de Jumeau Numérique
- Le BOS : Building Operating System

Savoir définir les besoins au sein du cahier des charges

- Focus sur les clauses techniques du cahier des charges en BIM
- Revenir sur les fondamentaux du cahier des charges : objectifs, processus de décision et de validation, contenus à inclure, clauses obligatoires
- Savoir exprimer ses attentes BIM au sein d'un programme
- Définir ses besoins en cohérence avec ses outils pour l'exploitation des maquettes

EXERCICE Les participants compléteront un cahier des charges

Contractualiser avec ses prestataires

- Propriété de la maquette numérique, de la propriété intellectuelle des données contenues
- Identifier les différents types de responsabilités
- Les recommandations juridiques
- Sélectionner ses prestataires
- Disposer d'une vision du coût par rapport au processus

Validation des acquis

- Quiz interactif

Dates

Classe virtuelle Paris

28-29/10/2025 28-29/10/2025

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.