

ADAPTER LES BÂTIMENTS AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Comment intégrer le climat dans les choix immobiliers

1 JOUR, 7 HEURES

PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE ET ENVIRONNEMENTALE

CODE : MEN94

Objectifs de la formation

Définir les notions liés à la résilience et l'adaptation

Établir un diagnostic de vulnérabilité climatique

Lister les principales actions adaptatives à mettre en place

Mettre en place une stratégie d'adaptation au changement climatique

Intégrer différentes approches environnementales concomitantes dans la stratégie de résilience

Identifier les caractéristiques territoriales à prendre en compte dans l'adaptation au changement climatique

Identifier les acteurs impliqués dans l'adaptation des bâtiments au changement climatique

Animée par

- PEN POINT Sakina
Consultante Adaptation au changement climatique,
OID

Public concernés

- Directeur de programmes ; Asset Manager ; Gestionnaire
- Technique ; Directeur technique ; Directeur Immobilier ;
- Architecte ; Urbaniste ; Paysagiste ; Maîtrise d'ouvrage public ;
- Directeur RSE

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.
-

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire
-

Tarifs

- Tarif général : 995,00 €HT
-

Rappel de notions

- Quelle ampleur pour le changement climatique
 - Brainstorming : Identifier et mesurer les conséquences pour le secteur de l'immobilier
-

Évaluer le risque climatique

- Définir les notions de risque, adaptation, exposition, sensibilité, vulnérabilité, résilience
 - Comment évaluer le risque climatique : quelle méthode utiliser
 - Évaluation de l'exposition climatique à l'emplacement du bâtiment selon des cartographies et bases de données en open source
 - Évaluation de la sensibilité du bâtiment à travers la grille d'analyse sur laquelle l'outil Bat-ADAPT repose
-

Élaborer une stratégie d'adaptation

- Mettre en place une stratégie d'adaptation : par où commencer ? (étude de la fiche d'élaboration de stratégie fournie par l'intervenant)
 - Cas pratique : élaboration d'une feuille de route permettant l'implantation d'une stratégie d'adaptation
 - Panorama des actions adaptatives (guide d'adaptation et fiches actions fournies)
 - Pourquoi privilégier les solutions fondées sur la nature : présentation du projet Nature 4 cities
 - Adapter de façon systémique les réseaux d'eau et d'électricité : un enjeu pour la résilience du bâtiment
 - Où trouver les informations pour s'adapter au changement climatique ?
-

Importance de l'ancrage territorial

- Prendre en compte les caractéristiques territoriales du bâtiment
 - Mesurer les impacts climatiques sur les territoires nécessitant des adaptations : bâtiment en zone urbaine, rurale (méthode de l'ADEME, indicateurs de l'ONERC, guides d'accompagnement accessibles)
 - Cas d'études : Implantation des bâtiments selon différentes régions et spécificités : Ile-de -France (zone urbaine), Haut de France (inondation), PACA (incendie et submersion), Aquitaine (érosion)
-

Gouvernance de l'adaptation au changement climatique

- Quels acteurs entrent en jeu dans la dynamique d'adaptation ?
 - Comment sensibiliser les différentes parties prenantes ?
 - Réglementation et politiques d'adaptation en France et à l'international
-

Conclusion

- Quelques chiffres sur le coût action vs. inaction
 - Le rôle de l'innovation dans l'adaptation au changement climatique
 - Brainstorming : quelles perspectives pour le marché immobilier ?
-

QCM évaluations des acquis

Dates

Paris	Classe virtuelle
21/10/2021	18/11/2021
02/12/2021	

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la

formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 0170 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistique@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.