RE2020 : CAP 2028

Améliorez la performance de vos projets en conformité avec les seuils RE2025 et RE2028

2 JOURS, 14 HEURES

PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE ET ENVIRONNEMENTALE

CODE : EN20

Objectifs de la formation

Identifier les différents indicateurs énergétiques de la RE2020

Expliquer les seuils RE2020 pour 2025 et 2028, et leurs impacts sur la performance énergétique et environnementale des bâtiments

Intégrer les enjeux liés à l'énergie, au carbone, et au confort d'été dès la phase de programmation

Mettre en œuvre des stratégies de conception architecturale et de choix des matériaux pour répondre aux exigences des seuils RE2025 et RE2028

Evaluer les performances énergétiques du projet

Parmi nos formateurs

- **MOYA Jean-Pierre**
  Architecte DPLG,
  JEAN-PIERRE MOYA ENERGIE CONSULTANT
- **TRIBU ENERGIE -**
  Formateurs spécialisés,
- **LEFÈVRE Philippe**
  Ingénieur thermicien,
- **LAFAYE Emmanuel**
  Formateur et économiste de la construction durable,
- **ALLAIN Tugdual**
  Créateur et gérant,
  EQUIPE INGENIERIE
- **BRION Clément**
  Architecte - Ingénieur énergéticien,
  TRIBU ENERGIE

Public concernés

- Ingénieur et technicien BET et génie climatique ; Architecte ; Programmiste; Responsable de travaux ; Responsable du service Energie ; Patrimoine ; Gestionnaire du patrimoine ; Responsable de la transition énergétique ; Chargé de mission transition énergétique ; Promoteur immobilier ; Juriste ; toute personne qui souhaite se former à la dernière réglementation environnementale

Critères d'admission

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Promotion d'été -10% : Sessions en virtuel : 1 435,50 €HT
- Promotion d'été -10% : Sessions en présentiel : 1 525,50 €HT
- Tarif Session en classe virtuelle : 1 595,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 695,00 €HT

La réglementation environnementale, longtemps attendue, est désormais instaurée pour tous les acteurs de la construction. Face à l'urgence climatique, il est impératif d'adopter des pratiques encore plus respectueuses de l'environnement et d'intégrer l'utilisation de matériaux biosourcés. Les nouveaux seuils RE2025 et RE2028 imposent des exigences accrues en matière d'efficacité énergétique et de réduction des émissions de carbone, rendant indispensable pour les professionnels du bâtiment de maîtriser ces nouveaux indicateurs et obligations.

Cette formation vous permettra de mieux comprendre le cadre réglementaire en évolution afin de répondre aux objectifs liés à l'énergie et au bas carbone. À travers de nombreux exemples concrets, vous apprendrez comment concevoir des bâtiments conformes aux exigences des moyens établies par la RE2025 et la RE2028, tout en intégrant des solutions innovantes et durables dans vos projets.

Se réapproprier le contexte environnemental et réglementaire

- Appréhender le contexte climatique actuel et son évolution
- Rappels sur les textes relatifs à la RE2020
- Quel retour d'expérience de la RE2020 (logements, tertiaires et scolaires)

ATELIER Les participants partagent leurs retours d'expérience concernant l'application de la RE2020 dans leurs projets respectifs

Comprendre les évolutions de la RE2020 : seuils 2025 et suivants

- Bien cerner l'organisation, les enjeux et objectifs de la RE2020 : grands principes et nouveautés, mise en place de critères environnementaux
- Rappel des différents indicateurs : Bbio, Cep, Cep-nr, IC énergie, IC construction, degrés-heures (inconfort estival)
- Évolution des seuils RE2025 et 2028 : IC énergie et construction, impacts sur les performances énergétiques et les matériaux de construction

ATELIER Compléter un tableau comparatif des indicateurs RT2012, RE2020, RE2025 et RE2028 pour différents types de bâtiments (logements individuels/collectifs, tertiaires, scolaires)

Piloter un projet bas carbone de la programmation à la réalisation

- Travailler différemment entre MOA et MOE : une nécessité face aux enjeux
- Identifier les différentes étapes du projet
- Intégrer les enjeux énergie, carbone, confort d'été dès la phase de programmation

CAS PRATIQUE Cas fil rouge n°1 : En sous-groupe, définir les objectifs de performance d'un projet de construction bas carbone, créer une matrice de responsabilités et établir un planning avec phases de validation carbone

Réaliser des études de performance énergétique et environnementale à chaque étape

- Mettre en œuvre les études de performance énergétique et environnementale, phase par phase : de l'APS au suivi des consommations et études de conception
- Les attestations PC et fin de chantier
- Quelles qualifications d'ingénieurs

CAS PRATIQUE Cas fil rouge n°2 : En sous-groupe, élaborer un plan d'action détaillant les études de performance énergétique et environnementale basé sur les objectifs précédents

Comment optimiser un projet RE2025 et 2028 : coût et performance

Améliorer la conception architecturale pour répondre aux enjeux RE2025 et 2028

- Optimiser l'orientation du bâtiment pour les apports solaires
- Concevoir une forme compacte pour réduire les pertes thermiques
- Dimensionner les ouvertures et protections solaires

CAS PRATIQUE Cas fil rouge n°3 : En sous-groupe, proposer trois variantes d'implantation optimisant les apports solaires, comparer leurs performances et dimensionner les protections solaires

Stratégies énergétiques et choix des matériaux

- Concevoir des ouvertures et dispositifs de réflexion de la lumière pour maximiser l'éclairage naturel
- Adapter les stratégies énergétiques en fonction de la typologie du bâtiment pour optimiser les consommations d'énergie
- Sélectionner des matériaux à faible impact carbone, notamment biosourcés ou issus du réemploi, pour réduire l'empreinte environnementale

CAS PRATIQUE Cas fil rouge n°4 : En sous-groupe, calculer l'impact carbone des matériaux, comparer les solutions énergétiques et intégrer des matériaux biosourcés pour optimiser le bilan carbone du projet

Enveloppe et confort thermique

- Optimiser l'isolation thermique en choisissant des matériaux performants et dimensionnés judicieusement
- Assurer une excellente étanchéité à l'air en utilisant des techniques et matériaux appropriés
- Intégrer des stratégies passives de rafraîchissement pour garantir le confort d'été sans climatisation excessive

CAS PRATIQUE Cas fil rouge n°5 : En sous-groupe, sélectionner les meilleures solutions d'isolation, développer une stratégie d'étanchéité à l'air et concevoir des systèmes de rafraîchissement passifs

ATELIER Étude de vos projets mise en application

- Partager et analyser des projets en cours afin d'identifier des solutions concrètes pour répondre aux exigences des seuils RE2025 et RE2028
- Chaque participant apportera un projet sur lequel il travaille actuellement, permettant ainsi un échange d'idées et de bonnes pratiques

Questionnaire de validation des acquis

Dates

Classe virtuelle	Paris
28-29/08/2025	28-29/08/2025
16-17/09/2025	16-17/09/2025
22-23/10/2025	22-23/10/2025
13-14/11/2025	13-14/11/2025
16-17/12/2025	16-17/12/2025

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.