

## E-LEARNING | MÉTHODES ET EXÉCUTION DU CHANTIER

Suivre l'avancement de son chantier

30 MINUTES, EN E-LEARNING

CONDUITE DE CHANTIERS

CODE : MTCE124

### Objectifs de la formation

Etablir un planning d'exécution conformément aux prescriptions du marché de travaux pour s'assurer du respect des délais

Savoir rédiger un compte rendu de réunion pour acter le suivi et les décisions du projet

Acquérir des réflexes pour optimiser son suivi de chantier

### Parmi nos formateurs

- QUESNE DESSOLIERS Caroline  
Consultante, formatrice,  
MC MANAGEMENT ET CONSTRUCTION

### Public concernés

- Architectes ; Chargé de l'exécution des travaux ; Chef de chantier ; Conducteur de travaux ; Tout collaborateur souhaitant suivre l'exécution des chantiers

### Prérequis

- Aucun prérequis

### Tarifs

- Tarif général : 129,00 €HT

### Etablir le planning du projet

- Déterminer les métrés et choix opératoires
- Quelle utilité pour le planning
- Appréhender les différents niveaux de planification
- Identifier le chemin critique de l'opération

### Pédagogie : Présentations interactives, vidéos, fiche méthodologique, quiz

### L'installation du chantier

- Quels sont les points clés de son installation de chantier
- Déterminer les plateformes de travail
- Réaliser son plan d'installation de chantier

## Pédagogie : Présentation interactive, quiz, fiche mémo

### Préparer et animer les réunions de chantier

- Définir le cadre et la forme de la réunion, la fréquence et la durée
  - L'ordre du jour : un outil incontournable
  - Comment animer une réunion de chantier
  - Savoir rédiger un compte rendu de réunion
- 

## Pédagogie : vidéo, quiz, fiche méthodologique

### Suivre l'avancement de son chantier

- Cadencement des tâches
  - Suivre le planning pour s'assurer du respect des délais
  - Systématiser le retour d'expérience
- 

## Pédagogie : vidéo, dessin animé, quiz

---

### Dates

#### E-Learning

01-30/06/2026  
01-31/07/2026  
01-31/08/2026  
01-30/09/2026  
01-31/10/2026  
01-30/11/2026  
01-31/12/2026

---

## Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

#### ■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

#### ■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

#### ■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la

plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au [logistiqueformations@infopro-digital.com](mailto:logistiqueformations@infopro-digital.com) et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.