

## COMMENT FAIRE VIVRE VOTRE DISPOSITIF ORSA

De l'organisation jusqu'au rapport

2 JOURS, 14 HEURES

FINANCE / SOLVABILITÉ  
II

CODE : AFI03

### Objectifs de la formation

Relier le rapport ORSA (Own Risk and Solvency Assessment) à l'appétence aux risques

Déterminer une politique des risques optimale à l'aide de l'ORSA

Mettre en application l'ORSA et la gouvernance des risques

### Animée par

- COHEN Patrick  
Actuaire conseil, consultant senior,  
ACTUELIA
- DELESTRADE Isabelle  
Actuaire Senior Manager,  
PÉRICLÈS ACTUARIAL

### Public concernés

- Directions générales, Directions financières, Directions des risques, Directions techniques, Directions de la conformité, Directions de l'actuariat, Directions du contrôle interne, Directions de l'organisation, Administrateurs

### Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

### Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

### Tarifs

- Tarif général : 1 595,00 €HT

## JOUR 1

### Les points clés du Pilier 2

### Les dix questions clés du Pilier 2

- Votre état d'avancement
- L'état d'avancement du marché

---

## Rappel de l'actualité réglementaire

- Le calendrier ACPR
  - Les sujets d'actualité
- 

## Quelques observations récentes de l'ACPR

---

### L'ORSA au cœur de la gouvernance

- La cible à atteindre
  - Vue d'ensemble du système de gouvernance
  - Proposer une comitologie adaptée
  - Identifier les politiques sensibles
  - Le rôle central de la Direction Risque
  - L'importance de la qualité des données
  - Le rattachement des fonctions et le cumul des fonctions clés
  - Le principe de la personne prudente
  - Maîtriser ses risques
- 

## JOUR 2

## Synthèse de la 1ère journée : faire vivre la gouvernance

---

### CAS PRATIQUE Faire vivre le dispositif ORSA

- Cas pratique et fil conducteur de la journée : étude de l'ensemble du dispositif ORSA d'une mutuelle
- 

### Organiser le pilotage des risques

- Etablir une cartographie des risques exhaustive
  - Définir les indicateurs risques (cartographie des risques)
  - Focus sur un tryptique de référence à envisager (Appétence, tolérance et limites de risque)
  - Comprendre le lien entre indicateurs Risques et indicateurs Métiers / Management actions
  - Un exemple de politique ORSA
- 

### Assurer le pilotage de l'organisme

- Le besoin global de solvabilité
  - Définition des stress tests : quels scénarios envisager ?
  - Définition et mise en œuvre des Management actions
  - Trouver les leviers d'optimisation
  - Focus sur un levier : la réassurance / Impacts sur l'appétence
- 

### Mesurer l'écart entre le profil de risque et les hypothèses du SCR

---

## Conclusion

## Dates

Paris                      Classe virtuelle  
13-14/10/2022      08-09/12/2022

---

### Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

#### ■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

#### ■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

#### ■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au [logistiqueformations@infopro-digital.com](mailto:logistiqueformations@infopro-digital.com) et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.