

MANAGERS : DÉVELOPPEZ VOTRE ESPRIT CRITIQUE

Éveiller la pensée critique au sein de sa collectivité

1 JOUR , 7 HEURES

EFFICACITÉ MANAGÉRIALE

CODE :
GMA22

Objectifs de la formation

Identifier les étapes du processus de réflexion critique

Intégrer les éléments clés permettant de développer son esprit critique

S'approprier la méthodologie pour analyser les informations générées par l'IA

Parmi nos formateurs

- ARNAULT Elie
Consultant coach en management et communication,

Public concernés

- DGS ; DGA ; chefs de services, chefs d'équipes

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Réalisé et envoyé un test de personnalité une semaine avant la formation

Tarifs

- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Présentiel : 760,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Présentiel : 960,00 €HT

En tant que manager territorial, vous jouez un rôle important dans la prise de décision qui impacte directement votre collectivité. Afin de répondre aux défis complexes auxquels les collectivités font face, il est impératif de cultiver un esprit critique aiguisé, d'autant plus avec l'avènement de l'intelligence artificielle générative.

Cette formation vise à vous doter des compétences nécessaires pour analyser de manière approfondie, remettre en question les idées préconçues, prendre des décisions éclairées et favoriser une culture de pensée critique au sein de votre équipe.

ATELIER Un test de personnalité est envoyé aux participants une semaine avant la formation, débriefing sur la base des résultats du test

Définir l'esprit critique et ses composantes

- Cerner le cadre théorique de l'esprit critique : quels sont les enjeux stratégiques, économiques, professionnels...
 - Distinguer le savoir, la connaissance et la dissonance cognitive
 - Explorer les notions de raisonnement, d'analyse technique, d'intuition, de jugement
 - Identifier les étapes du processus de réflexion critique et de discernement
 - Faire le point sur l'espace-temps et le problème de la temporalité
 - Appréhender les caractéristiques de l'esprit critique dans le fonctionnement cérébral
-

ATELIER En se basant sur une application interactive, les stagiaires définissent l'esprit critique puis déterminent sous forme de fresque les étapes du processus de l'esprit critique

Construire l'esprit critique et l'intégrer dans son quotidien

- Intégrer les compétences essentielles pour se doter d'un bon esprit critique
 - Communiquer avec une personne ayant une vision ou un avis différents
 - Vérifier ses sources : le doute et l'art du questionnement
 - Analyser les arguments contraires à ses idées
 - Prendre en compte les affects et les émotions
 - Quelles sont les qualités humaines et les valeurs à incarner : ouverture d'esprit, curiosité...
-

ATELIER Les stagiaires sont amenés à reformuler le discours d'un interlocuteur en faisant preuve d'esprit critique

Développer sa pensée critique en mode projet et en réunion

- Associer la pensée rationnelle à la méthodologie de projet
 - Décrypter l'articulation entre la pensée créative et les outils d'animation de groupe
 - Le débat d'idées contradictoires et des pensées divergentes en réunion
 - Appliquer l'esprit critique à la résolution de problème
 - Appréhender le processus de prise de décision et la gestion des priorités
-

ATELIER Simulation de réunions de lancement ou de suivi de projet, avec objectif de résolution de problème

Activer son esprit critique face à l'émergence de l'intelligence artificielle

- Identifier les implications de l'IA dans la fonction publique territoriale
 - Quelles sont les précautions à prendre quant à l'utilisation de l'IA ?
 - Dissocier faits, interprétations et hallucinations
 - Contrôler et traiter les productions de l'IA
-

Evaluation des acquis et débriefing final

Dates

Paris

28/02/2025

20/06/2025

10/09/2025

03/12/2025

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.