ECONOMIE CIRCULAIRE – VALORISER LES MATÉRIAUX DE LA CONSTRUCTION

Réemploi, réutilisation et recyclage sur les chantiers

2 JOURS, 14 HEURES

TRANSITION CLIMATIQUE

CODE : MTC84

Objectifs de la formation

Repérer les enjeux de l'économie circulaire pour une efficience maximum

Identifier les typologies de déchets de chantier et connaître les différentes techniques de traitement

Mettre en place une organisation de gestion des déchets sur le chantier dans le cadre réglementaire et en vue de la réduction des coûts

Parmi nos formateurs

- **CHARLES Aline**
  Ingénieure,
  CSTE
- **FLESIA Corine**
  Consultante et formatrice en Prévention, Environnement et Santé,

Public concernés

- Directeur du service technique ; DGA ; DGS ; Responsable juridique ; Directeur et responsable des services urbanisme et aménagement

Critères d'admission

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Classe virtuelle : 1 195,00 €HT
- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Présentiel : 1 300,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Classe virtuelle : 1 495,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Présentiel : 1 600,00 €HT

Comprendre les enjeux de l'économie circulaire et de la transition environnementale

- Comprendre les enjeux des déchets du bâtiment
- Pourquoi gérer efficacement les déchets de chantier ?
- Définir l'écologie industrielle territoriale et les filières REP
- Mutualiser les déchets : économie de la fonctionnalité

TRAVAIL DE GROUPE

Echanges et brainstorming sur la notion d'économie circulaire appliquée au BTP

Appréhender le nouveau contexte réglementaire

- Comprendre les enjeux de la politique de gestion des déchets en France
- Distinguer les notions de recyclage, réemploi et réutilisation des matériaux
- Prendre connaissance des objectifs de la loi AGEC pour une économie circulaire et de la loi Climat et résilience
- Appréhender les derniers arrêtés concernant le statut de certains déchets (terres excavés)
- Comprendre les objectifs des Plans de Prévention et de Gestion des Déchets (PRPGD)
- Comprendre les obligations et les responsabilités des acteurs
- Découvrir les circuits de traçabilité des déchets dangereux et non dangereux

EXERCICE

Analyse des documents règlementaires (BSDD, registre des déchets)

Repérer les filières de traitement des déchets à l'échelle nationale et locale

- Identifier les différents types de valorisation des matières présentes sur le chantier
- Mieux comprendre le fonctionnement des plateformes de traitement
- S'inscrire dans une logique de filière : Mise en perspective des différents exutoires, types de traitement (réemploi, valorisation matière, valorisation, énergétique, stockage)
- Repérer les acteurs locaux
- Découvrir les matériaux valorisés er biosourcés et les intégrer dans ses chantiers
- Connaître les labels et les certifications impactant la gestion des déchets

EXERCICE

Quizz de connaissance des typologies des déchets

CAS PRATIQUE

A partir d'un gros chantier local, analyse de son fonctionnement et de son intégration dans le PRPGD

Anticiper et évaluer les coûts de la gestion des déchets

- Calculer les coûts de gestion, l'impact sur le positionnement concurrentiel dans les marchés
- Identifier les pratiques vertueuses et illégales à partir de la connaissance des prix du marché : repérer les OAB (Offres Anormalement Basses)
- Réduire les coûts

EXERCICE

Calculer les coûts de gestion, et les comparer

S'approprier les meilleures pratiques de l'économie circulaire dans la gestion d'un chantier

- Identifier les différents types de déchets et leurs spécificités, les problèmes posés : le diagnostic PEMD obligatoire depuis le 1er janvier 2022
- Organiser la logistique du chantier : Organisation de l'espace/des espaces, modes de tri et matériel de collecte.
- Appréhender les problématiques et organisation des différents corps de métiers

CAS PRATIQUE

A partir d'un chantier fictif, identifier les mesures pour réduire la production de déchets. Formalisation des actions à mener sur ses propres chantiers

CAS PRATIQUE **Organiser sur le plan logistique, la gestion des déchets. Co-construction d'un modèle de fiches ou tableaux de suivi des déchets**

Former et responsabiliser les acteurs du chantier

- Comment organiser la formation des opérationnels et délimiter les missions, poser des objectifs
- Pérenniser sa démarche de gestion des déchets à travers des dispositifs structurés de sensibilisation de l'ensemble des acteurs du chantier : inciter, responsabiliser, faire adhérer

Evaluation des acquis de la formation

Dates

Paris	Classe virtuelle
13-14/05/2024	26-27/09/2024
25-26/11/2024	25-26/11/2024

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.