

RENOUVELLEMENT AIPR-ENCADRANT

AIPR Concepteurs, Encadrants : se préparer et réussir le QCM-IPR

UNE DEMI-JOURNÉE, 3H30

RÉGLEMENTATION DE LA
CONSTRUCTION

CODE : MTC124

Objectifs de la formation

Valider sa connaissance des dernières dispositions anti-endommagement des réseaux (DT-DICT)

Se mettre à jour sur les points essentiels de la sécurité des chantiers

Se préparer et passer l'examen QCM-IPR-RENOUVELLEMENT - préparation et conduite de projet (profil concepteur) et AIPR - encadrement de chantiers de travaux (profil encadrant)

Animée par

- MORIN Paul
Consultant - Formateur,

Public concernés

- Chargé de la maîtrise d'ouvrage ou de la maîtrise d'œuvre de travaux publics ou privés ; Responsable de projet ; Maître d'œuvre et bureaux d'études ; Chargé de l'exécution des travaux ; Conducteur de travaux ; Chef de chantier

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Disposer d'une certification AIPR-Concepteur ou une AIPR-Encadrant valides

Tarifs

- Tarif général : 350,00 €HT

Les participants doivent se munir d'un PC portable

Rappels sur les notions clés sur la DT-DICT et ses conséquences sur la préparation et la réalisation des travaux, ainsi que sur la sécurité des chantiers

- Se remémorer le cadre législatif et réglementaire des interventions à proximité de réseaux
- Identifier les points essentiels de la réglementation (DT-DICT) et les rapprocher des exigences de l'examen AIPR (QCM-IPR)
- Rappels sur la préparation des travaux : connaître les différents types de réseaux, réaliser les déclarations (DT), analyser les réponses des exploitants, réaliser les investigations complémentaires, préparer le cahier des charges, effectuer le marquage piquetage
- Comment informer l'encadrement de chantier
- Focus sur la réalisation des travaux : connaître les points essentiels du guide technique des travaux, réaliser les déclarations (DICT) et maîtriser le

déroulement du chantier

- Assurer la sécurité des chantiers : repérer et maîtriser les risques, gérer les aléas du chantier (dangers, anomalies et dommages), bien réagir en cas d'endommagement d'un réseau
- Cartographier les réseaux

CAS PRATIQUE Le formateur soumet différents exemples au groupe pour les faire interagir

JEU PÉDAGOGIQUE Quiz : entraînement au passage de l'examen

Evaluation de la formation : réalisation de l'examen QCM-IPR

- QCM-IPR - préparation et conduite de projet (profil concepteur)
- QCM-IPR - encadrement de chantiers de travaux (profil encadrant)
- En cas de réussite au QCM, délivrance de l'attestation de compétence officielle permettant à l'employeur de délivrer l'AIPR - préparation et conduite de projet et AIPR - encadrement de chantiers de travaux

Dates

Paris

23/05/2022

27/06/2022

26/09/2022

24/10/2022

28/11/2022

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistique@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.

