

CARTOGRAPHIE DES RISQUES DANS LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Identifiez et pilotez les risques dans votre collectivité

1 JOUR, 7 HEURES

GESTION DES CRISES ET PRÉVENTION DES RISQUES
MAJEURS

CODE : GTE23

Objectifs de la formation

Appréhender les fondements de la cartographie des risques

Identifier les différents risques et leurs impacts sur sa collectivité

S'approprier la méthodologie pour élaborer une cartographie des risques adaptée à sa collectivité

Mettre en place un plan d'action opérationnel pour maîtriser les risques identifiés

Parmi nos formateurs

- FAURE François
Directeur de la practice gestion globale des risques, PCA et gestion de crise,
SIGMA PARTNERS

Public concernés

- DGS ; DGA ; Directeurs des services prévention et de gestion des risques

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Classe virtuelle : 695,00 €HT
- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Présentiel : 760,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Classe virtuelle : 895,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Présentiel : 960,00 €HT

La gestion des risques est essentielle pour toute organisation souhaitant sécuriser ses activités, anticiper les incidents et optimiser l'utilisation de ses ressources.

Identifier, évaluer et hiérarchiser les risques permet de renforcer la gouvernance, de transformer l'incertitude en opportunité et de prendre des décisions éclairées.

Dans les collectivités territoriales, cette démarche devient stratégique pour protéger les services publics, sécuriser les projets et garantir la continuité des activités.

Cette formation, proposée par La Gazette, permet de maîtriser les fondements de la cartographie des risques, de prioriser les actions et de construire un plan d'action concret et opérationnel.

Participez pour repartir avec des outils pratiques et directement exploitables dans votre collectivité.

JEU PÉDAGOGIQUE Nuage de mots pour faire émerger les représentations initiales des risques

Cerner les fondamentaux de la cartographie des risques

- Distinguer les notions de risque, vulnérabilité, exposition, probabilité et gravité
 - Quels sont les différents types de risques
 - Appréhender les enjeux stratégiques de la cartographie des risques
 - Focus sur les différentes parties prenantes du projet cartographie des risques
-

EXERCICE Quiz interactif pour consolider les connaissances

Identifier et hiérarchiser les risques de sa collectivité

- Découvrir les techniques d'identification des risques
 - S'approprier la grille d'évaluation de la probabilité, de l'impact des risques : focus sur le volet financier
 - Faire le point sur la matrice de criticité pour visualiser les risques majeurs
-

ATELIER Identification et cotation des risques de sa collectivité

S'approprier la méthodologie pour construire sa cartographie des risques

- Identifier le format de présentation adapté
 - Intégrer les informations essentielles dans sa cartographie : nature du risque, probabilité, impact, responsable, mesures de maîtrise...
 - Organiser la présentation pour favoriser la lecture et l'interprétation
 - Assurer une mise à jour régulière de sa cartographie
-

CAS PRATIQUE Avec l'appui du formateur, élaboration d'une cartographie des risques pour sa propre collectivité ou son service

Élaborer un plan d'action et une gouvernance associée

- Mettre en place un plan de gestion de risque adapté à sa collectivité
 - Déterminer les échéances, les ressources nécessaires et les indicateurs de suivi
 - Structurer une gouvernance adaptée
 - Intégrer la cartographie dans les dispositifs existants
-

ATELIER Construction d'une feuille de route pour piloter la prévention et la maîtrise des risques dans sa collectivité

Evaluation des acquis de la formation

Dates

Classe virtuelle	Paris
13/04/2026	14/09/2026
	23/11/2026

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.