APPRÉHENDER LES TECHNIQUES DE CONSTRUCTION ROUTIÈRE

Fondamentaux pour mener vos opérations de construction

2 JOURS, 14 HEURES

TRAVAUX PUBLICS

CODE : MTC126

Objectifs de la formation

Appréhender les principaux types des structures routières

Différencier les matériaux routiers usuels

Cerner les principales techniques utilisées

Identifier les modes de construction d'une chaussée

Examiner les différents contrôles à réaliser

Parmi nos formateurs

- **DUMAS André**
  Expert Travaux Publics,
  EURL ADS

Public concernés

- Ingénieurs débutants ; Techniciens génie civil ; Conducteurs de travaux ; Conducteurs d'opérations ; Chefs de chantier

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Tarif Session en classe virtuelle : 1 595,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 695,00 €HT

Identifier les structures routières

- Différencier les types de structures de chaussée, savoir repérer leurs applications
- Découvrir les caractéristiques des différents types de chaussées et leurs modes de construction
- Maîtriser les accès PMR, suivant la norme NF P 98-350 & 351 et le décret n° 2006-1658, relatif à l'accessibilité de la voirie aux personnes handicapées

ILLUSTRATION **Vidéos pédagogiques explicatives**

EXERCICE **Quiz interactif**

Rôle des couches et matériaux dans la construction routière

- Identifier les sols afin de réaliser des travaux de mise en œuvre
- Le collage des couches liées au liant hydrocarboné
- Maitriser les connaissances techniques sur les enrobés et les enduits
- Les différents matériaux utilisés en aménagements urbains et dans l'industrie routière
- Réaliser en toute sécurité des travaux utilisant des matériaux traités aux liants, hydrocarbonés, et leurs protections adaptée
- Mise en œuvre en toute sécurité des matériaux routiers blancs

EXERCICE **QCM pour évaluer les connaissances acquises concernant les différents matériaux**

CAS PRATIQUE **Analyse et réflexion sur la distinction des matériaux utilisés pour les différents chantiers**

Les principales techniques utilisées dans la construction routière

- Qualité superficielle des différents revêtements de chaussée (Béton bitumineux, BBTM, ESU, ECF, Bicouche, procédés spéciaux),
- Comprendre la technique du traitement des sols et savoir analyser les procédés spéciaux innovant de retraitement de matériaux (en centrale ou in-situ)
- Les nouvelles techniques innovantes et le développement durable des chaussées
- Les connaissances techniques sur les enrobées et les enduits
- Appréhender les procédés spéciaux « entreprises » en matière d'enrobés

ATELIER **Travaux en sous-groupes sur un cas concret du projet routier, en discutant les bonnes pratiques appliquées pour la construction d'une route ; Documents à analyser et débriefing par le formateur**

Contrôle en construction routière

- Identifier les risques pouvant mettre en péril la tenue de l'ouvrage dans le temps : définition, types, les causes directes et indirectes
- Repérer les différents contrôles in situ : sur chantier de blanc et sur chantier d'enrobés

MISE EN SITUATION **Mise en situation d'un chantier qui présente de différents risques, travail en sous-groupes pour analyser et résoudre ces problèmes concrets ; restitution de travaux de groupes**

EXERCICE **Evaluation des acquis de la formation**

Dates

Classe virtuelle	Paris
28-29/08/2024	25-26/11/2024

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études

de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.