ECO-CONCEVOIR SES EMBALLAGES

Définir et appliquer une méthodologie pour créer de la valeur économique et environnementale

2 JOURS, 14 HEURES

PACKAGING

CODE : EDI04

Objectifs de la formation

Développer des emballages en conciliant rentabilité et respect de l'environnement

Utiliser les outils et bases de données spécifiques à l'analyse du cycle de vie (ACV) des emballages

Communiquer les bilans environnementaux et l'empreinte carbone des emballages

Parmi nos formateurs

- Professionnel(s) du secteur

Public concernés

- Responsable technique, production, R&D (Production emballages et conditionnement) ; Responsable Qualité, Environnement, Sécurité (Production ou utilisation d'emballages) ; Responsable Analyse du Cycle de Vie (ACV), éco et bio conception des emballages

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Cerner les enjeux d'un emballage et d'un conditionnement écoresponsable

- Comprendre les enjeux de développement durable dans le secteur de l'emballage
- Rappel du cadre législatif et réglementaire du secteur des emballages : règlement européen REACH, le Code de l'Environnement et la directive 94/62/CE
- Choisir des indicateurs environnementaux et méthodes de mesures spécifiques aux emballages

Maîtriser les indicateurs d'impacts environnementaux spécifiques aux emballages

- Quels sont les périmètres d'évaluation des impacts applicables aux emballages et au conditionnement
- Les principales économies ou gains à réaliser dans la conception et la gestion des emballages écoresponsables : réduction des consommations en énergie et matières, remplacement des toxiques, réduction des impacts sur les sociologies, recycler et rendre recyclable, réparer et rendre réparable, réutiliser et rendre réutilisable, recycler, renouveler les ressources
- Connaître le principe du T.E.M.P.S.(1) des écoemballages
- Appliquer la méthode T.E.M.P.S. pour mesurer le bilan des impacts d'un emballage éco produit

Méthode pour éco-concevoir son emballage

- Faire une analyse fonctionnelle avec des indicateurs économiques, écologiques et sociologiques
- Réaliser une analyse du cycle de vie de l'emballage : depuis l'extraction des ressources primaires jusqu'au recyclage des déchets
- Exemples de cas comparatifs pour emballages écoresponsables (Bio polymères, Recyclables ...)
- Recyclages, revalorisations et bio dégradation : Études de cas d'emballages particuliers

Savoir valoriser ses actions au travers de l'affichage environnemental et de la déclaration d'impacts pour emballages

- L'essentiel des référentiels légaux applicables à l'affichage environnemental et leurs enjeux : la norme ISO 28219:2009 et son évolution
- Savoir communiquer les bilans environnementaux des emballages éco conçus en B2B et B2C : quels impacts, quels rôles

• (1) T.E.M.P.S : Toxicité, Energie, Matière, Procédé, pour créer de la valeur en réduisant les impacts négatifs sur les Sociétés humaines et les milieux vivants

Dates

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.