

TECHNIQUE D'ACHAT : LE SYSTÈME D'ACQUISITION DYNAMIQUE

S'approprier les leviers de performance d'un SAD

0,5 JOUR, 3,5 HEURES

FORMATIONS MÉTIER DE L'ACHETEUR
PUBLIC

CODE : APA31

Objectifs de la formation

Cerner le cadre juridique lié aux systèmes d'acquisition dynamique

Appréhender les étapes de mise en place d'un SAD

Décrypter le processus d'évaluation des fournisseurs

Parmi nos formateurs

- SMOLINSKA Anna Maria
Avocat, docteur en droit,
AMS AVOCAT

Public concernés

- Acheteurs publics ; Agent en charge des achats pour la fonction publique d'état, la fonction publique hospitalière et les collectivités territoriales ; Directeurs des services marchés ; Responsables des cellules marchés ; Directeur juridique ; DGA ; DGS

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Tarif Session en classe virtuelle : 400,00 €HT

Le système d'acquisition dynamique, outil performant des achats, est une procédure de passation de marchés publics entièrement dématérialisée. Cette technique d'achat permet aux acheteurs publics de présélectionner un ou plusieurs opérateurs économiques pour attribuer un marché public en prenant compte de l'évolution des prix des marchés.

Au travers d'ateliers interactifs et l'expertise de notre formateur, les participants vont s'approprier les clés de réussite du SAD dans leurs futurs marchés publics.

Cerner le cadre théorique lié au Système d'acquisition dynamique

- Intégrer le fondement juridique du SAD : décret n° 2018-1075 du 3 décembre 2018
- Définir le Système d'Acquisition Dynamique
- Quels sont les caractéristiques du SAD
- Appréhender l'intérêt de passer un Système d'acquisition Dynamique
- Repérer les avantages et les défis des systèmes d'acquisition dynamique

- Identifier les marchés adaptés et non compatibles au SAD

ATELIER Retour d'expérience sur les techniques d'achats les plus utilisés par les participants

ATELIER Analyse comparative entre le système d'acquisition dynamique et une autre technique d'achat

Mettre en place un système d'acquisition dynamique

- Identifier les étapes clés pour mettre en place un SAD
- S'approprier la méthodologie pour identifier les besoins et les fournisseurs potentiels
- Comment mettre en place une offre sur le système d'acquisition dynamique
- Quels sont les critères de sélection des fournisseurs
- S'approprier la méthodologie pour élaborer une stratégie d'approvisionnement efficace

ATELIER Étude d'un appel d'offre et analyse comparative sur la base des critères de sélection préalablement identifiés

La gestion des systèmes d'acquisition dynamique

- Assurer la gestion des contrats des fournisseurs
- Appréhender le processus d'évaluation de la performance des fournisseurs
- Communiquer avec les parties prenantes du système

ATELIER Réflexion collective sur la notion de transparence dans les systèmes d'acquisition dynamique

Evaluation des acquis de la formation et débriefing en plénière

Dates

A distance (classe virtuelle)

24-25/06/2025

26-27/11/2025

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la

formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.