

FORMATION ISO 45001 : CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN SMSST

Renforcer la prévention et la gestion des risques liés à la santé et sécurité au travail (SST)

3 JOURS, 21 HEURES

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU
TRAVAIL

CODE : ROL18

Objectifs de la formation

Décrypter les exigences de la norme ISO 45001, en les intégrant dans les processus opérationnels de l'entreprise

Repérer les points clés de construction ou de pilotage d'un système de management de la santé et sécurité au travail (SMSST)

Formaliser une démarche d'amélioration continue pour suivre efficacement les performances SST

Être capable de conduire un projet de certification

Parmi nos formateurs

- LASCAUD Marielle
Consultante-experte QHSE,
RED-ON-LINE

Public concernés

- Tout professionnel impliqué dans la mise en œuvre et le suivi du système de management de la santé et de la sécurité au travail et dans la conduite de projet de certification : Responsable HSE ; Responsable Sécurité ; Responsable RH ; Chef d'entreprise ; Technicien Sécurité ; Animateur Sécurité ; Préventeur Sécurité ; Membres du CSSCT/CSE

Prérequis

- Aucun prérequis

Tarifs

- Tarif Session en présentiel : 1 850,00 €HT

Vous souhaitez renforcer la sécurité et le bien-être de vos équipes tout en garantissant la conformité aux standards internationaux ? Avec la norme ISO 45001, mettez en place un Système de Management de la Santé et de la Sécurité au Travail (SMSST) performant et durable.

Que vous soyez responsable HSE, responsable sécurité, préventeur sécurité, responsable RH, découvrez comment intégrer efficacement les exigences de la norme dans votre organisation, depuis l'identification des risques jusqu'à la préparation à la certification. Cette formation pratique de trois jours est conçue pour vous apporter les connaissances et les méthodologies essentielles afin de structurer, piloter et améliorer vos actions sur le terrain.

À travers des ateliers interactifs avec un cas fil rouge, des mises en situation, vous apprendrez à

transformer vos enjeux de santé et sécurité en leviers de performance.

Rejoignez-nous et faites de la santé et de la sécurité un moteur de progrès pour votre entreprise !

Cerner les enjeux et l'intérêt d'un SMSST

- Analyser les enjeux liés à la santé et à la sécurité au travail pour les entreprises
- Identifier les bénéfices d'un Système de Management de la Santé et Sécurité au Travail (SMSST)
- Comprendre les principales normes de système de management (ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) et leur logique d'intégration.

ATELIER Travail en binôme pour créer une carte mentale synthétisant les enjeux majeurs liés à la SST, suivie d'une discussion collective

Décrypter la norme ISO 45001 : vocabulaire, structure et objectifs

- Rappeler le vocabulaire et les concepts clés de la norme ISO 45001
- Expliquer la structure HLS et l'approche PDCA
- Identifier les objectifs de la norme ISO 45001

EXERCICE Quiz interactif pour consolider les connaissances acquises des participants

Analyser le contexte de l'organisme et les parties intéressées

- Déterminer les facteurs internes et externes qui influencent la SST au sein de l'entreprise
- Identifier les parties intéressées et leurs attentes spécifiques vis-à-vis de la santé et sécurité au travail (travailleurs, partenaires externes, représentants du personnel...)

ATELIER Cas fil rouge 1 : à partir d'un cas concret d'une entreprise industrielle, les participants analysent le contexte interne et externe et identifient les attentes des parties intéressées.

Définir et impliquer les acteurs clés du SMSST : leadership, rôles et responsabilités

- Comprendre le rôle de la direction dans le SMSST : leadership, politique SST, mise à disposition des ressources
- Définir les rôles, responsabilités et autorités des différents acteurs impliqués
- Favoriser la consultation et la participation des travailleurs

ATELIER Cas fil rouge 2 : sur la base des informations recueillies dans l'atelier précédent, les participants identifient les acteurs clés du SMSST, analysent leurs rôles et responsabilités, puis proposent des améliorations

Planification du SMSST (1) – Dangers, risques et opportunités

- Identifier les dangers et évaluer les risques et opportunités liés à la SST et au SMSST
- Déterminer les exigences légales et autres exigences applicables à vos activités

ATELIER Cas fil rouge 3 : à partir d'un processus industriel donné, les participants identifient et évaluent les risques/opportunités liés à la SST, ainsi qu'au SMSST.

Planification du SMSST (2) – Objectifs SST et plan d'action

- Définir des objectifs SST mesurables
- Planifier des actions stratégiques et opérationnelles pour atteindre ces objectifs
- Intégrer les indicateurs clés de suivi pour mesurer l'efficacité des actions menées

ATELIER Cas fil rouge 4 : à partir des informations collectées lors des ateliers précédents, les participants déterminent les objectifs associés et conçoivent un plan d'action cohérent et opérationnel.

Mise en œuvre du SMSST (1) – Compétences, sensibilisation et participation

- Définir les compétences requises et un plan de formation SST
- Concevoir et animer la sensibilisation des travailleurs
- Communication interne/externe et participation des travailleurs

ATELIER Cas fil rouge 5 : sur la base des activités de l'entreprise étudiée, les participants cartographient les compétences essentielles pour les différents postes impliqués dans la mise en œuvre et le pilotage du SMSST.

Mise en œuvre du SMSST (2) – Maîtrise opérationnelle et gestion des urgences

- Définir les consignes et bonnes pratiques pour la maîtrise des risques SST
- Identifier les situations d'urgence potentielles et planifier des réponses adaptées

ATELIER Cas fil rouge 6 : les participants élaborent une grille d'analyse des risques spécifiques à une opération (ex. : manipulation de produits dangereux), définissent des consignes claires et rédigent une procédure pour gérer une situation d'urgence

Mise en œuvre du SMSST (3) – Gestion des sous-traitants et pilotage du changement

- Superviser les activités externalisées en intégrant des exigences SST (intervenants extérieurs, prestataires de service ...)
- Piloter les changements (nouveaux process, nouvelles installations, nouvelle organisation du travail...), en anticipant leurs impacts SST

ATELIER Cas fil rouge 7 : à partir d'un scénario donné, les participants définissent les exigences SST pour l'intervention d'un prestataire, en couvrant chaque étape, de l'appel d'offre à la clôture du contrat

Évaluation du SMSST (1) – Surveillance, audits internes et revue de direction

- Mettre en place des processus de pilotage de la performance de la SST
- Planifier et réaliser des audits internes : objectifs, méthodologie, compétences requises
- Préparer et animer une revue de direction pour définir des leviers d'amélioration de la performance SST

ATELIER Cas fil rouge 8 : les participants élaborent les indicateurs de performance et de suivi du SMSST d'un programme de surveillance de l'entreprise étudiée.

Évaluation du SMSST (2) – Amélioration continue

- Identifier l'événement indésirable (AT, Presqu'accident, Situation dangereuse)

- Gérer les non-conformités et proposer des actions correctives
- Logique d'une amélioration continue : comment optimiser la performance SST

ATELIER **Cas fil rouge 9 : les participants étudient des événements indésirables dans l'entreprise étudié, en analysant leurs causes, proposant des actions correctives-préventives et mesurant leur efficacité.**

Se préparer à la certification ISO 45001

- Identifier le rôle de différents acteurs impliqués dans le processus de certification
- Concevoir un plan d'action pour la certification
- Se préparer à l'audit de certification

EXERCICE **Guidés par le formateur, les participants imaginent et élaborent des questions d'audit basées sur les chapitres de la norme ISO 45001, en se plaçant dans le rôle d'un auditeur externe.**

Évaluation des acquis de formation

Dates

Paris

24-26/06/2026

03-05/11/2026

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.

