

IA RESPONSABLE : AU-DELÀ DU NUMÉRIQUE RESPONSABLE, VERS UN FUTUR ÉTHIQUE ET DURABLE

Approche multidimensionnelle : de l'impact environnemental à l'éthique et aux enjeux stratégiques actuels et futurs

1 JOUR, 7 HEURES

NUMÉRIQUE ET INTELLIGENCE
ARTIFICIELLE

CODE :
UDTD27

Objectifs de la formation

Appréhender les principes fondamentaux, enjeux et défis d'une IA responsable

Différencier l'IA responsable du numérique responsable

Analyser les risques potentiels liés à une IA irresponsable

Appliquer des pratiques éthiques et durables dans le développement de projets d'IA

Évaluer les stratégies existantes de développement de l'IA et proposer des améliorations

Développer une feuille de route pour une IA responsable

Parmi nos formateurs

- Professionnel(s) du secteur

Public concernés

- Décideurs ; Responsables de projets IA ; Responsables innovation ; Équipes R&D ; Développeurs ; toute personne sensibilisée aux enjeux de l'IA

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Le rapport de l'Agence Internationale (janvier 2024) alerte sur l'explosion de la demande d'électricité liée à l'IA et ses impacts locaux. Sam Altman, créateur de ChatGPT, a notamment exprimé ses préoccupations sur ce sujet. Les IA génératives, en particulier, posent des défis éthiques majeurs, notamment en termes de biais, de transparence des algorithmes, et de maîtrise des usages et des risques de mésusages.

Dans cette course effrénée, même les GAFAM doivent réévaluer la faisabilité de leurs investissements en raison des limitations énergétiques et des ressources naturelles disponibles. Cette situation pousse à une révision des stratégies d'investissement et d'utilisation des technologies d'IA. Cette nécessité a conduit le

Ministère de l'Écologie et l'AFNOR à élaborer rapidement l'AFNOR SPEC IA Frugale. La cybersécurité devient également critique avec l'augmentation des cyberattaques liées à l'IA.

La formation sur l'IA Responsable est indispensable face aux préoccupations croissantes concernant l'empreinte environnementale, l'éthique, et la cybersécurité.

MATIN

Quiz interactif pour évaluer le niveau de connaissance sur l'intelligence artificielle

Définir la notion d'IA Responsable

- Repérer les concepts, enjeux et défis
 - Cerner l'importance de l'IA éthique et durable
 - Quels Enjeux stratégiques
 - présentation de chiffres clés
-

ATELIER L'intervenants propose plusieurs défis à réaliser en groupe. Chaque défi sera suivi d'un débriefing collectif

Appréhender la complexité de l'IA Responsable

- Présentation des concepts de l'intelligence artificielle responsable
 - Identifier les risques de l'IA irresponsable
 - Evaluer le niveau de criticité des risques
 - Quid des enjeux de la cybersécurité
-

[Étude de cas] : sur la base des recherches effectuées par l'intervenant, les participants vont analyser plusieurs cas afin d'identifier les risques liés à l'IA responsable

Évaluer l'impact environnemental de l'IA

- Pourquoi analyser l'impact environnemental
 - Identifier les approches d'évaluation de l'impact environnemental de l'IA.
 - Mettre en place des stratégies pour réduire l'impact environnemental.
 - Implémenter les spécifications AFNOR SPEC IA Frugale
-

ATELIER Les participants vont expérimenter les méthodes d'évaluation de l'impact environnementale et élaborer des pistes de plan d'actions

APRÈS-MIDI

Éthique, coûts, usages et risques spécifiques de l'IA

- Comprendre les concepts éthiques et le cadre d'analyse
- Gérer les biais
- Comment conserver la confidentialité des modèles

ATELIER Sur la base d'un cas proposé par l'intervenant, les participants analysent des coûts d'une IA non responsable et identifient des solutions, en plénière

CAS PRATIQUE Les participants élaborent une roadmap IA responsable selon l'analyse du scénario proposé

Élaborer une stratégie pour une IA Responsable

- Distinguer dimensions structurelles et conjoncturelles
 - Développer une roadmap IA personnalisée
-

Évaluation des acquis de la formation (QCM)

Dates

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.