

# CYCLE PREMIUM EN CONDUITE D'OPÉRATION : FOCUS SUR LA PHASE « AVANT TRAVAUX »

Méthodologies appliquées pour une conception optimale du projet

3 JOURS, 21 HEURES

CONDUITE DE CHANTIERS

CODE : CY12

## Objectifs de la formation

Identifier les missions et les responsabilités des acteurs intervenant dans une opération de construction

Cerner le cadre juridique dans le lancement de projets de construction ou réhabilitation

Repérer et détailler les étapes clés à suivre dans une conduite de projet en phase 1

Optimiser les processus de sélection et de négociation avec les MOE

Analyser en profondeur les offres des entreprises en utilisant des critères variés

## Parmi nos formateurs

- **PRIOULT Bertrand**  
Ingénieur en chef territorial,
- **MAUSSION Jean**  
Architecte,

## Public concernés

- Architecte ; Ingénieur ; AMO ; MOD ; Maître d'œuvre ; Responsable /Chargé(e) d'opérations de travaux

## Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

## Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

## Tarifs

- Tarif Session en présentiel : 2 295,00 €HT

La conduite d'opération dans le secteur du bâtiment requiert non seulement des compétences théoriques mais aussi des compétences pratiques applicables à tous les chantiers.

Ce cycle s'adresse aux professionnels désireux d'avoir une vision globale de la phase « avant travaux » du projet. Il est conçu pour combler le fossé entre les connaissances théoriques et leur mise en œuvre concrète sur le terrain.

Il vise à mettre les professionnels au défi de résoudre des problèmes réels et d'identifier des risques potentiels pendant la phase « avant travaux ». Avec deux jours de formation, complétés et enrichis d'une journée dédiée à un projet fil rouge réel, ce programme permet aux participants d'affiner leurs méthodes, de tester et d'optimiser leurs approches de conduite d'opération, assurant ainsi une prise de décision éclairée et une gestion efficace dans des projets de construction plus ou moins complexes.

## **Module 1 – Conduite d'opération – Phase 1 : de la conception au début des travaux (2 jours)**

### **Maîtriser les fondements, les définitions et les éléments de contexte actuel entourant la réalisation d'une opération de construction**

- Bien gérer la conduite d'opération : les périmètres de chaque intervenant, contenus et responsabilités
- Prendre en compte les contextes environnementaux, économiques, sociaux et juridiques
- Appréhender les législations applicables et anticiper les risques lors de conduite de travaux
- Clarifier les liens contractuels

---

### **Piloter les phases de conception et d'élaboration du projet : études préalables, de conception et toutes les étapes clés du déroulement des opérations**

- Réaliser les études préalables et définir le besoin lors d'une conduite d'opération
- Mettre en place les étapes clés du déroulement des opérations selon la loi MOP intégrée dans le code de la Commande publique, l'ordonnance de 2005 pour le secteur du logement social, EPL, SEM, SPL, SPLA et la NF P 03.001 pour le secteur privé
- Définir la chronologie du déroulement des opérations
- Mener à bien les études de faisabilité et la programmation
- Comprendre le contenu des études de conception
- Intégrer la démarche environnementale comme un des fondements du projet en garantissant sa prise en compte à toutes les phases du projet
- Connaître l'état de l'art au regard des nouvelles obligations réglementaires et des labels RT, HQE, BEPOS...
- Assurer les performances environnementales : traçabilité, contrôle, principes de suivi

---

### **Connaître les acteurs d'un chantier**

- Le rôle du Maître d'ouvrage dans la conduite de travaux
- Le Maître d'œuvre : le rôle de l'architecte et des bureaux d'études
- Quels sont les autres acteurs incontournables d'un chantier : AMO, MOD, OPC, CT, SSI, SPS, sous-traitants

---

### **ATELIER Prévoir l'enveloppe financière du chantier**

- Anticiper les risques et sécuriser le chantier : le rôle du maître de l'ouvrage
- Approche méthodologique pour une estimation juste des coûts
- Check-list des éléments à prendre en compte lors de la conduite d'une opération

---

### **Comment recourir à la maîtrise d'œuvre en conduite d'opération**

- Garantir le cadre d'intervention : les récentes évolutions légales
- Quand et comment recourir à la maîtrise d'œuvre
- Quelles missions confier à la maîtrise d'œuvre
- Comment assurer le suivi d'exécution et le contrôle

- Négocier et rédiger le concours : les précautions à prendre

---

## ATELIER Comment mener à bien les consultations d'entreprises avant d'engager les travaux

- Marchés publics ou marchés privés : le choix des procédures
- Seuils, publicités : quel formalisme respecter
- Mettre en œuvre une procédure de dialogue compétitif
- Méthodologie d'analyse des offres : critères de performance, critères de prix
- Comment intégrer la dimension environnementale dans les consultations d'entreprises
- Consolider le choix de partenaires compétents pour une conduite d'opération optimale

---

## Échange d'expériences dans le secteur public et privé

- Quelles sont les difficultés qui peuvent être anticipées en phase amont d'un projet de construction
- Principales sources d'erreur à éviter
- Les fondamentaux du savoir-être en conduite de projets

---

## E-learning

- Dans ce module, vous retrouverez en synthèse les concepts clés de la formation et pourrez mesurer vos acquis grâce aux activités pédagogiques proposées (quizz, exercices)
- En fin de module, vous bénéficierez d'une fiche mémo récapitulative de la conduite de travaux phase 1

---

## Module 2 - Entraînez-vous à la conduite d'opération phase 1 (1 jour)

### Présentation d'un cas fil rouge : un projet mixte impliquant déconstruction, reconstruction, et réhabilitation (logement, tertiaire, commerce)

- Les stagiaires s'engagent dans un jeu compétitif en équipe basé sur le système « Feu rouge/Feu vert ». Chaque séquence débute par un « Feu rouge », représentant un défi à relever. En trouvant des solutions, les stagiaires transforment le « Feu rouge » en « Feu vert », ce qui leur permet de progresser à la séquence suivante

---

## Point d'arrêt - Feu rouge : Comment sélectionner une équipe pluridisciplinaire compétente de MOE ? Audition et négociation indispensable

- Identifier les défis dans le choix avec les MOE

---

## Maîtrise de l'APD : de la conception à l'engagement

- Objectiver les choix des techniques et matériaux proposés par la MOE
- Calage de l'APD (plan technique, financier et administratif)
- Engagement de la MOA – optimiser la définition de l'enveloppement prévisionnelle en coût global
- Examen des pièces du Permis de Construire (PC), incluant l'attestation RE2020 et le REP (Responsabilité Élargie du Producteur) pour les déchets de chantier
- Évaluer la rémunération de la Maîtrise d'Œuvre (MOE)

---

## ATELIER Cas fil rouge atelier 1

- Utilisation du cas fil rouge pour simuler l'établissement de l'APD. Les stagiaires identifieront les obstacles devant le feu rouge, travailleront sur les aspects spécifiques du projet, tels que l'enveloppe budgétaire et les exigences RE2020, REP, en lien direct avec le cas fil rouge

## Focus sur le Dossier de consultation des Entreprises

- Retour d'expériences des problématiques récurrentes dans la consultation des entreprises
- Prendre en compte les conditions financières du contrat à l'aune des contextes actuels et futurs

### ATELIER Cas fil rouge atelier 2

- Les stagiaires analysent deux pièces contractuelle du marché (CCAP et RDC) du projet, en identifiant les points sensibles, les incohérences, afin d'élaborer une grille de critères pertinente pour le jugement des offres

## Point arrêt - Feu rouge : Discussion sur la cohérence des prix, détection des prix anormalement bas (OAB) et sous détail des prix pour identifier les éventuels problèmes

### Méthodologie et pratique de l'analyse des offres reçues dans le cadre d'un appel d'offres

- Examiner en détail les réponses des entreprises au sujet de différents critères et sous-critères utilisés pour évaluer les offres : coût global, qualité technique, délai de réalisation, performance environnementale
- Identifier et évaluer les risques associés à chaque offre (éléments de feu rouge, obstacles, contraintes)

### ATELIER Cas fil rouge atelier 3

- Analyse des offres du projet, pour relever dans chaque offre les différents risques et obstacles. Développement d'un rapport d'analyse des offres, mettant en évidence comment chaque offre impacte les différentes facettes du projet fil rouge (coût, qualité technique, etc.)

## Point arrêt - Feu rouge : Comment anticiper une intégration à la phase conception du Coordonnateur SPS et OPC ?

- Intégration efficace des Coordonnateurs Sécurité et Protection de la Santé (SPS) et de l'Ordonnancement
- Appliquer les recommandations de l'Assurance Maladie sur DIUO, PGC, PIC, checklist de préparation

### ILLUSTRATION Illustration par le tableau Excel « Assurance maladie et OPPBTP »

- Outil de suivi et évaluation de Coordonnateurs SPS. Discussion sur « comment passer du feu rouge (risques potentiels) au feu vert (intégration réussie des rôles SPS et OPC)

## Evaluation des acquis de la formation

### Dates

Paris

16-20/09/2024

12-20/11/2024

### Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

#### ■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de

type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

#### ■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

#### ■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au [logistiqueformations@infopro-digital.com](mailto:logistiqueformations@infopro-digital.com) et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.