

RÉDIGER UN MÉMOIRE TECHNIQUE PERFORMANT AVEC L'IA

Ateliers pour optimiser sa réponse technique

1 JOUR, 7 HEURES

MARCHÉS PUBLICS ET
PRIVÉS

CODE : APE17

Objectifs de la formation

Analyser un DCE avec l'IA pour en extraire les exigences et critères essentiels

Élaborer et structurer son mémoire technique avec l'IA

Parmi nos formateurs

- SALZMANN Katia
Formatrice intelligence artificielle,

Public concernés

- Entreprises (artisans, TPE, PME, grandes entreprises) titulaires de marchés publics ; Entreprises (artisans, TPE, PME, grandes entreprises) candidates ou soumissionnaires aux contrats de la commande publique

Prérequis

- Expérience significative dans la réponse aux appels d'offres
- Avoir suivi une formation d'initiation aux fondamentaux de l'intelligence artificielle
- Dispositif nécessaire : ordinateur + compte IA (ChatGPT, Claude....).

Tarifs

- Tarif session en classe virtuelle : 995,00 €HT
- Tarif session en présentiel : 1 060,00 €HT

Répondre aux appels d'offres peut être long et complexe, et la rédaction du mémoire technique reste souvent un exercice chronophage et sous-exploité. Pour gagner en efficacité et en pertinence, il est possible de tirer parti de l'intelligence artificielle comme véritable levier stratégique.

Au cours de cette formation, vous participez à des ateliers pratiques pour analyser des DCE et rédiger des mémoires techniques avec l'IA, en apprenant à créer des prompts efficaces, extraire les exigences clés et structurer vos contenus. Cette approche vous permet de développer une méthodologie reproductible, immédiatement applicable à vos prochains appels d'offres pour répondre plus rapidement et plus efficacement.

Exploiter le potentiel de l'IA pour analyser finement les documents du marché

- Extraire automatiquement les informations clés de tous les documents : RC, CCTP, CCAP...

- Identifier les exigences structurantes, contraintes majeures et marges de manœuvre
- Générer une synthèse opérationnelle exploitable pour orienter la stratégie de réponse
- Utiliser l'IA pour synthétiser un CCTP volumineux
- Construire une grille de décision Go / No Go avec l'IA autour des critères de sélection des offres

EXERCICE Identification des caractéristiques d'un prompt efficace

ATELIER Travail sur ses prompts afin d'améliorer la qualité et la pertinence de l'analyse des documents du marché avec l'IA

EXERCICE Fil rouge : Analyse d'un DCE réel ou fictif en utilisant les prompts rédigés

Utiliser l'IA pour structurer et optimiser sa réponse technique

- Créer automatiquement la structure du mémoire technique alignée sur les critères de notation des offres
- Adapter les contenus aux attentes de l'acheteur public en cohérence avec les modalités de mise en œuvre et la stratégie de l'entreprise
- Valoriser le mémoire technique pour maximiser la notation
- Valider, ajuster les résultats produits par l'IA
- Améliorer la clarté, la lisibilité et la structuration visuelle

ATELIER Création d'un prompt pour aider à la rédaction du mémoire technique avec l'IA

ATELIER Fil rouge : élaboration d'un plan de mémoire technique et production d'une section avec l'IA en lien avec le DCE

Evaluation des acquis de la formation par QCM et sur la base de la production effectuée

Dates

Paris Classe virtuelle

26/06/2026 15/09/2026

26/11/2026

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les

exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.