

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : BOOSTER L'ACTION DES ÉLUS

Découvrir les usages, enjeux et bonnes pratiques de l'IA dans les collectivités

MODULE, 2 HEURES

SÉLECTION SPÉCIALE ELU(E)S

CODE : GEM20

Objectifs de la formation

Cerner les fondements, enjeux et cadre éthique de l'IA pour les collectivités

Identifier les cas d'usage et opportunités de l'IA au service des collectivités

Parmi nos formateurs

- FRANCOIS Sébastien
Consultant formateur,
VALEURS ET SENS

Public concernés

- Elus

Prérequis

- Aucun prérequis

Tarifs

- Module à l'unité (éligible DIF Elus) : 125,00 €HT

Module 10 : L'intelligence artificielle au service de l'élu

E-learning (30 min) - Introduction aux fondements de l'IA et initiation au prompt

- Cerner les fondements de l'IA : définition, historique ...
- Décrypter les principes de base pour rédiger des prompts efficaces : l'art du prompt

Identifier les enjeux de l'intelligence artificielle

- Appréhender le cadre juridique encadrant l'utilisation de l'IA
- Quels sont les enjeux éthiques, sociaux et économiques liés au développement de l'IA ?
- Comment gérer les risques liés à l'utilisation de l'IA au sein de sa collectivité
- Faire le point sur l'utilisation responsable de l'IA : IA frugale
- Focus sur les pratiques responsables : limiter l'impact environnemental des systèmes d'IA
- Mettre en place une charte éthique de l'IA au sein de sa collectivité

Appréhender les cas d'usages de l'IA dans les collectivités

- Identifier les opportunités et les impacts de la transition numérique au sein de son territoire
- Quel est l'impact de l'IA sur l'organisation interne des collectivités : automatisation des services administratifs ?
- Améliorer les services aux citoyens avec l'IA
- Optimiser les ressources et les infrastructures grâce à l'IA

ILLUSTRATION Présentation d'exemples de projets IA mis en œuvre dans des collectivités

Dates

Classe virtuelle

Le 15/07 de 17h à
19h

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.