ÉLABORER UN DICRIM

Optimiser l'information du public sur les risques majeurs

1 JOUR, 7 HEURES

GESTION TECHNIQUE

CODE : GTE16

Objectifs de la formation

Réaliser un Dossier d'Information Communal sur les Risques Majeurs (DICRIM)

Piloter efficacement la sous-traitance

Créer des documents de communication complémentaires en fonction des publics

Pouvoir choisir les canaux de diffusion de l'information adéquats pour décrire aux usagers le comportement à adopter face aux risques majeurs

Parmi nos formateurs

- **FAURE François**
  Directeur de la practice gestion globale des risques, PCA et gestion de crise,
  SIGMA PARTNERS

Public concernés

- Elus ; Maires

Critères d'admission

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Classe virtuelle : 695,00 €HT
- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Présentiel : 760,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Classe virtuelle : 895,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Présentiel : 960,00 €HT

Comprendre les objectifs du DICRIM

- Le DICRIM, c'est quoi
- Le nouveau cadre juridique liée au DICRIM : la loi MATRAS du 25/11/2021 et le décret du 20/06/2022, relatif au plan communal de sauvegarde
- Maîtriser les obligations des communes et de l'intercommunalité en matière de risque
- Cerner les moyens et les outils disponibles pour cartographier les risques
- L'apport du DICRIM dans la gestion des risques

ATELIER **A travers d'une étude de cas réelle proposée par le formateur, les stagiaires doivent retrouver les obligations de la commune et celles de l'intercommunalité**

Les publics et les acteurs pour un dispositif adapté à chaque catégorie d'usager

- Identifier le public concerné
- S'associer avec les acteurs pertinents : élus, services de la commune, de l'intercommunalité et de l'État, associations
- Optimiser les partenariats locaux concourant à une mise en œuvre efficace d'actions d'information mutualisée

EXERCICE **Les stagiaires, répartis en sous-groupes, sont amenés à élaborer une cartographie des parties prenantes du DICRIM**

Élaborer votre DICRIM

- Recenser les risques naturels et technologiques
- Décrire les mesures prises par votre commune : analyse d'exemples de réalisation
- Notifier les mesures de sauvegarde à respecter en cas de danger ou d'alerte

ATELIER **Les stagiaires et le formateur analysent conjointement les chapitres d'un DICRIM présenté par le formateur**

Faire connaître votre DICRIM

- Identifier les différents supports pour diffuser un DICRIM
- S'approprier les modes de diffusion du DICRIM
- Utiliser internet et d'autres canaux à bon escient pour diffuser les consignes de sécurité du DICRIM

Informer et former les populations

- Expliquer aux populations comment se comporter face aux risques majeurs

ATELIER **Les stagiaires, répartis en sous-groupes, sont amenés définir leur propre stratégie de communication et identifier les canaux d'informations disponibles selon la cible visée**

Evaluation des acquis et débriefing en plénière

Dates

Paris	Classe virtuelle
23/05/2024	13/09/2024
11/10/2024	

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire

préalable dit ‘questionnaire pédagogique’ est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s’adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L’expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l’essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d’un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l’organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l’issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s’assurer de l’ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L’accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d’accès au module se déclenche à partir de la réception de l’invitation de connexion. L’accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d’un poste informatique équipé d’une carte son et d’un dispositif vous permettant d’écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d’un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d’une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.