CONDUIRE VOTRE OPÉRATION DE DÉCONSTRUCTION

Déconstruction et démolition en bâtiment

2 JOURS, 14 HEURES

CONDUITE DE CHANTIERS

CODE : MTC104

Objectifs de la formation

Cerner les enjeux environnementaux, économiques, sociaux d'une opération de déconstruction

Identifier les interventions et les responsabilités des acteurs d'une opération de déconstruction pour mieux collaborer

Pouvoir participer à une opération de déconstruction en repérant les principales étapes de la conduite du projet

Préparer et organiser l'installation de son chantier

Parmi nos formateurs

- **TRABAC Jonathan**
  Conseil et MOE en déconstruction et désamiantage ,
  TFI

Public concernés

- Architecte ; Ingénieur ; Economiste de la construction et bureau d'études ; Directeur immobilier ; Directeur de travaux ; Directeur et responsable d'opération

Critères d'admission

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Tarif Session en classe virtuelle : 1 595,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 695,00 €HT

Déconstruire totalement ou partiellement ? Démolir un bâtiment ? Ce sont des opérations particulières pour la maîtrise d'ouvrage. Au moment de décider de la méthode à employer, il convient de prendre en compte différents aspects tels que la nature du bâtiment, sa situation géographique, si c'est un site contraint par exemple. Les règles de sécurité sont très strictes, des diagnostics préalables aux travaux seront obligatoirement menés.

Afin de préparer et conduire votre opération en toute sécurité, notre expert vous rappellera les étapes clés à suivre, des méthodes et des outils opérationnels.

Contexte et enjeux de la déconstruction

- Pourquoi déconstruire aujourd'hui
- Identifier les alternatives possibles : le recyclage et le réemploi, et connaître leurs contraintes et obligations

Assimiler les fondements, les définitions et les éléments de contexte entourant un chantier de déconstruction

- Bien gérer la conduite de l'opération : les périmètres d'action de chaque intervenant et leurs responsabilités
- Cerner les enjeux environnementaux, économiques, sociaux et juridiques
- Appréhender les législations applicables et cerner les risques
- L'obligation de résultat dans le cadre « environnemental »
- Intégrer la démarche environnementale comme un des fondements du projet en garantissant sa prise en compte à toutes les phases du projet de déconstruction

Maîtriser les contraintes avant démarrage d'une opération de déconstruction

- Gérer les obligations avant de déconstruire
- Identifier les différents diagnostics obligatoires

Piloter les phases de conception et d'élaboration du projet de déconstruction

- Définir le besoin
- Mettre en place les étapes clés du déroulement d'une opération de déconstruction
- Mener à bien les études préalables et de faisabilité, la programmation
- Comprendre le contenu des études de conception
- Choisir la meilleure méthode de déconstruction et évaluer les contraintes liées aux différentes méthodes
- Définir la chronologie du déroulement des opérations de déconstruction
- Assurer les performances environnementales : traçabilité, contrôle et principes de suivi
- Anticiper les éventuels litiges dus à la mitoyenneté

Prévoir l'enveloppe financière du chantier

- Mettre en place une approche méthodologique pour une estimation juste des coûts
- Lister les éléments à prendre en compte

Comment mener à bien les consultations d'entreprises avant d'engager les travaux

- Réussir la préparation d'un Dossier de Consultation des Entreprises ou DCE
- Etude de cas : analyser la rédaction de différents CCTP relatifs à une opération de déconstruction
- Anticiper les risques et sécuriser le chantier
- Identifier les rôles du maître de l'ouvrage, du maître d"œuvre et du coordonnateur SPS

Approfondir le positionnement des intervenants tout au long d'un chantier

- Définir le rôle de l'entreprise
- Clarifier le rôle des concessionnaires et partenaires indispensables à la réussite du chantier
- Comment se partagent les responsabilités

Organiser la préparation et l'installation du chantier

- Identifier les différents intervenants sur le chantier et leurs missions respectives
- Opérer les choix organisationnels qui s'imposent
- Rappel des étapes clés du planning d'exécution
- Déterminer l'implication des intervenants à chaque séquence
- Maîtriser l'installation du chantier
- À quelles assurances obligatoires et facultatives souscrire
- Gérer le lancement des études d'exécution
- Définir les documents à préparer et à demander

Assurer le montage administratif et le suivi de chantier adaptés à la déconstruction

- Réaliser le suivi administratif pendant et après le chantier
- Piloter la bonne marche du chantier, jusqu'à l'achèvement des travaux
- Mettre sous contrôle les aspects budgétaires et la sécurité des chantiers

Cas pratique

- Quelles sont les difficultés qui peuvent être anticipées en phase amont d'un projet de construction
- Diagnostiquer les principales sources d'erreur
- Intégrer les fondamentaux du savoir être en conduite de projets

Dates

Classe virtuelle	Paris
29-30/05/2024	29-30/05/2024
02-03/10/2024	02-03/10/2024
05-06/11/2024	05-06/11/2024

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme

360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.