CHANTIERS VERTS OU À FAIBLES NUISANCES

Les clés pour réussir la mise en œuvre de sa démarche

1 JOUR, 7 HEURES

CONDUITE DE CHANTIERS

CODE : TC23

Objectifs de la formation

Mettre en place une démarche chantier à faibles nuisances

Choisir et utiliser les matériaux et les moyens nécessaires à tout projet d'éco- construction

Appréhender les principes régissant l'économie circulaire

Acquérir des outils et se les approprier

Parmi nos formateurs

- **CHARLES Aline**
  Ingénieure,
  CSTE
- **Debray Patrick**
  AMO en coordination et pilotage de chantiers verts ,

Public concernés

- Maître d'ouvrage public ou privé ; Assistant à maîtrise d'ouvrage : AMO DD, OPC, MOD ; Chef de chantier ; Architecte ; Ingénieur de bureaux d'études ou de contrôle

Critères d'admission

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Tarif Session en classe virtuelle : 995,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 060,00 €HT

S'inscrire dans des chantiers à faibles nuisances, une démarche valorisante pour l'image du chantier

- Réduire l'impact écologique du chantier : s'inscrire dans une démarche d'économie circulaire
- Identifier les impacts et les nuisances potentielles des chantiers
- Améliorer la gestion environnementale (eau, déchets, énergie...)
- Limiter les risques, nuisances et pollutions
- Accompagner la montée en compétence de l'ensemble des acteurs de la construction
- Développer les pratiques environnementales

- Valoriser l'image du chantier vert
- Optimiser la gestion, réduire les coûts
- Exercice : lister les impacts et nuisances d'un chantier et dresser une liste comparative pour identifier des solutions préventives

Maîtriser le cadre réglementaire et les responsabilités afférentes

- Maîtriser les fondamentaux réglementaires
- Connaître la Démarche HQE™ et la NF Habitat HQE.
- Connaître les labels, certifications, chartes s'inscrivant dans une démarche d'économie circulaire
- Identifier les obligations à respecter dans les marchés publics et privés
- Se référer au C.C.T.P et au C.C.A.G Travaux
- Prendre la mesure des responsabilités et des obligations de chacun et son rôle dans le développement des pratiques vertueuses.
- Connaître les sanctions encourues
- Quizz de connaissance avec une appli smartphone

Comment maîtriser pleinement son impact ?

- Comprendre les actions d'une démarche environnementale en phase de conception et de réalisation d'opération
- Organiser les différents corps de métiers
- Analyser le cycle de vie d'un bâtiment
- Prendre des mesures de limitation des nuisances visuelles, sonores, poussières, pollutions
- Prêter attention aux choix et techniques de mise en œuvre des matériaux et des équipements
- Améliorer les conditions de travail des compagnons
- Former et sensibiliser les compagnons
- Échanges : quelles campagnes de communication lancer pour sensibiliser les compagnons ?

Assurer la bonne gestion des déchets de chantier

- Prévention et gestion des déchets de chantier : trier les déchets à la source, dépose sélective
- Comment mettre en place une gestion différenciée des déchets de chantier ?
- Valoriser les déchets d'adaptation et de déconstruction : utilisation des filières locales, des transports propres…
- Exercice : identifier les critères pour sélectionner des filières locales dans sa région

Acquérir et utiliser des outils adaptés

- Savoir mettre en place la communication et la traçabilité des dispositions
- Savoir établir les bilans de fin de chantier
- Mettre en œuvre le cahier des charges et suggérer des préconisations au sein de dossiers PRO-DCE
- Mettre à disposition les informations et communiquer dans et hors du chantier
- Préparer, organiser et suivre le chantier selon une démarche Environnementale
- Étude de cas : à partir d'un chantier existant, formalisation d'une démarche de traçabilité des déchets et de leur valorisation

Dates

Classe virtuelle	Paris
05/06/2024	05/06/2024
18/09/2024	18/09/2024

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.