TERRITOIRE CONNECTÉ : ENGAGER VOTRE TRANSITION NUMÉRIQUE

Définir et mettre en œuvre vos projets numériques à l'échelle d'un territoire

1 JOUR, 7 HEURES

ELUS

CODE : GNU13

Objectifs de la formation

Acquérir ou renforcer votre connaissance de l'environnement numérique et des réseaux

Identifier des domaines spécifiques pour engager une action numérique à l'échelle de votre territoire

Engager une réflexion autour de la mise en place de projets innovants

Parmi nos formateurs

- ROZIER Christian
  Expert Smart Building, Smart city, Energie et Président,
  URBAN PRACTICES

Public concernés

- Élu ; DGS ; Directeur et responsable de la communication et de la concertation ; Directeur et responsable e-administration ; DSI

Critères d'admission

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Classe virtuelle : 695,00 €HT
- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Présentiel : 760,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Classe virtuelle : 895,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Présentiel : 960,00 €HT

Acquérir les bases pour appréhender la transition numérique de vos territoires

- Décrypter le nouvel environnement numérique des territoires
- Comprendre les sujets numériques actuels : IA,Open Data, Smart Grid, Cloud Computing, Objets connectés, BIM, maquette numérique, FabLab…
- Identifier les nouveaux entrants : cartographie des prestataires et des autres acteurs digitaux
- Comprendre le rôle et les prestations de ces nouveaux entrants : quels risques anticiper
- Appréhender la marge de manœuvre et le rôle des pouvoirs publics sur cette transition numérique
- Citoyenneté et mutation numérique : faire le point sur les enjeux de numérisation des services publics
- Quels impacts de l'intelligence artificielle sur la transition numérique des territoires

Engager une réflexion autour de la mise en place d'un environnement numérique

- Comprendre les bénéfices concrets d'une action numérique à l'échelle d'un territoire
- Débuter des premières expérimentations et organiser l'évolution de la numérisation des services publics : élaborer un plan d'actions et cerner les priorités
- Connaître et identifier les axes de mutualisation de l'action numérique
- Appréhender les potentiels de réseaux existants : comment les rentabiliser
- Former vos équipes : quels besoins, quelles échéances, anticiper les nouvelles pratiques

Adopter une approche digitale sectorielle : agir par domaines

- Analyser les expériences et les bonnes pratiques d'un ensemble de communes : initiatives, réussites, échecs
- Étude de cas dans plusieurs secteurs publics : énergie, relation usagers, gestion des déchets
- Comment reproduire ces initiatives digitales : méthodologie et conseils
- Élaborer un cahier de spécifications
- Gestion d'un territoire par le numérique, ce qu'il faut anticiper : méthode et prospective

Dates

Paris	Classe virtuelle
07/06/2024	07/06/2024
27/11/2024	27/11/2024

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.